

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

الدعم النفسي لكبار السن والعجزة	اسم المادة	1.
2307315	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
اساسيات علم النفس	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
علم النفس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الاردنية	اسم الجامعة	7.
الاداب	الكلية	8.
علم النفس	القسم	9.
الثاني	مستوى المادة	10.
2020-2012 الفصل الدراسي الاول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
☐ مدمج ☐ إلكتروني عن بعد	أسلوب التدريس	15.
☐ Moodle ☐ Microsoft Teams and facebooke	المنصة الإلكترونية	16.
15-10-2020	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
4-3F.alhabeis@ju.edu.jo عبر الفيسبوك كل يوم عدا الجمعة والسبت

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يدرس هذا المساق طبيعة وخصائص كبار السن والعجزة وأكثر المشكلات النفسية والاجتماعية التي يعانون منها وآليات تقديم الدعم النفسي الذي يساعدهم على التكيف وتقبل الواقع الذي يعيشون فيه.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

أهداف عامة: يهدف هذا المساق إلى التعرف بالخصائص النفسية والاجتماعية لكبار السن والعجزة، وأكثر المشكلات التي يعانون منها، بالإضافة لالقاء الضوء على نظرة المجتمع وتعاملهم مع كبار السن مع مناقشة أفكار وآليات حول كيفية مساعدة ودعم كبار السن على اختبار فترة شيخوخة صحية وسعيدة.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. التعرف على مفهوم الشيخوخة وكبار السن
2. التعرف على اهم خصائص كبار السن
3. المقارنة الناقدة بين اهم النظريات التي فسرت الشيخوخة وكيفية حدوثها
4. التعرف على اهم المشاكل والتحديات النفسية والاجتماعية التي يواجهها كبار السن في مجتمعاتنا العربية مقارنة مع المجتمعات الغربية.
5. التعرف على دور المؤسسات الحكومية وغير الحكومية في توفير الرعاية اللازمة لكبار السن.
6. التعرف على اهم المشاكل الجسدية التي تصيب كبار السن، التعرف على اسبابها، اعراضها وكيفية التعامل معها وعلاجها.
7. التعرف على اهم المشاكل النفسية التي تصيب كبار السن، التعرف على اسبابها، اعراضها وكيفية التعامل معها وعلاجها.
8. التعرف على اهم المشاكل المعرفية التي تصيب كبار السن، التعرف على اسبابها، اعراضها وكيفية التعامل معها وعلاجها.
9. وضع حلول وافكار ابتكارية على المستوى الفردي وعلى المستوى المجتمعي حول كيفية مساعدة كبار السن لاختبار هذه المرحلة بشكل ايجابي بحيث تمكننا من استثمار طاقات وخبرات كبار السن

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	المراجع	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	*أساليب التقييم	الموضوع
1	1.1	الفصل الخامس من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق	متزامن	الامتحانات التقييمية الواجبات الاسبوعية المشاركة الصفية في نقاش حول الموضوعات المطروحة	سحب وإضافة مناقشة خطة المادة والواجبات والانشطة الواجب انجازها خلال الفصل، مناقشة بعض القوانين الهامه الواجب الالتزام بها خلال الفصل
	1.2	فصل الثاني من كتاب (الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق	غير متزامن		تعريف بالمادة، اهدافها والفائدة المرجوه منها،
	1.3	الفصل الرابع من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق	متزامن		مفهوم المسن التعرف على مفهوم الشيخوخة وكبار
2	2.1	لفصل الثالث من كتاب (داهري، صالح حسن احمد (٢٠١٨)، سيكولوجية الشيخوخة، الاسس النظريات	غير متزامن		خصائص مرحلة الشيخوخة
	2.2		متزامن		احتياجات المسنين
	2.3	الفصل الثاني من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين	غير متزامن		النظريات المفسرة للشيخوخة

			النظرية والتطبيق		
النظريات المفسرة لمشكلات واحتياجات المسنين		متزامن	الفصل السادس من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق	3.1	3
مشكلات مرحلة الشيخوخة		غير متزامن	الفصل التاسع من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق	3.2	
		متزامن		3.3	
المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
الفصل الرابع من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق		متزامن	رعاية المسنين، مجالات الرعاية والمؤسسات المنوطة بتوفير الاحتياجات التربوية للمسنين	4.1	4
الفصل العاشر من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق		غير متزامن	رعاية المسنين،	4.2	
		متزامن	التوافق النفسي عند المسنين	4.3	
الفصل السابع من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق		غير متزامن	مجالات الرعاية والمؤسسات المنوطة بتوفير الاحتياجات التربوية للمسنين	5.1	5
الفصل الحادي عشر من كتاب الصفتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق		متزامن	ارشادات تصميم البيئة المحيطة بالمسنين	5.2	
لفصل الثالث من كتاب (داهري، صالح حسن احمد) (٢٠١٨)، سيكولوجية الشيخوخة، الاسس النظرية.		غير متزامن	اختبار منتصف الفصل	5.3	
		متزامن	التغيرات الجسمية	6.1	6

			عند المسنين		
		غير متزامن	اهم المشاكل الجسدية التي تصيب كبار السن مثل: السكري، الضغط، الالام المفاصل	6.2	
	الابعاد النفسية للمسنين ، عبد المنعم الميلادي 2006	متزامن	اهم المشاكل والاضطرابات النفسية التي تصيب كبار السن مثل: الاكتئاب، قلق الموت، الانتحار	6.3	
	الضغوط النفسية والتوافق النفسي للمتقاعدين . مبروكة الفاخري 2018	غير متزامن	القلق والضغط النفسي عند المسنين	7.1	7
	الاضطرابات النفسية للمسنين احمد عبد الجواد. 2013	متزامن	كيفية التعامل مع الصدمات عند المسنين	7.2	
	الابعاد النفسية للمسنين ، عبد المنعم الميلادي 2006	غير متزامن	مدى الرضى عن الحياة عند المسنين	7.3	
	الضغوط النفسية والتوافق النفسي للمتقاعدين . مبروكة الفاخري 2018	متزامن	المهام الاسرية ودورها في دعم المسنين	8.1	8
	الاضطرابات النفسية للمسنين احمد عبد الجواد. 2013	غير متزامن	الخبرات السابقة ودورها في القلق عند المسنين	8.2	
	الابعاد النفسية للمسنين ، عبد المنعم الميلادي 2006	متزامن	المفاهيم والخرافات عند المسنين	8.3	
	الضغوط النفسية والتوافق النفسي للمتقاعدين . مبروكة الفاخري 2018	غير متزامن	مفهوم الذات عند المسن	9.1	9
	الاضطرابات النفسية للمسنين احمد عبد الجواد. 2013	متزامن	العمل السابق وتعامله مع مفهوم العمر	9.2	
		غير متزامن	كيف تغير مفهوم	9.3	

			الموت والمرضى عند المسنين		
10	10.1	هم الاضطرابات المعرفية التي تصيب كبار السن مثل: الخرف، الالزهايمر، الرعاش	متزامن	الايحاء النفسية للمسنين ، عبد المنعم الميلادي 2006	
	10.2	هم الاضطرابات المعرفية التي تصيب كبار السن مثل: الخرف، الالزهايمر، الرعاش	غير متزامن	الضغوط النفسية والتوافق النفسي للمتقاعدين . مبروكة الفاخري 2018	
	10.3	اهم الاضطرابات المعرفية التي تصيب كبار السن مثل: الخرف، الالزهايمر، الرعاش	متزامن	الاضطرابات النفسية للمسنين احمد عبد الجواد. 2013	
11	11.1	الذهان والمسنين	غير متزامن	الايحاء النفسية للمسنين ، عبد المنعم الميلادي 2006	
	11.2	الامراض العصبية ومراقبتها مع زيادة العمر	متزامن	الضغوط النفسية والتوافق النفسي للمتقاعدين . مبروكة الفاخري 2018	
	11.3	اثر الامراض الجسمية على المسن	غير متزامن	الاضطرابات النفسية للمسنين احمد عبد الجواد. 2013	
12	12.1	الاستسلام للموت	متزامن		
	12.2	العلاج بالتخيل عند المسنين	غير متزامن	قوة العلاج بالتخيل ، محمد الحجار . 2001	
	12.3	اساليب الدعم النفسي من خلال التخيل	متزامن	قوة العلاج بالتخيل ، محمد الحجار . 2001	
13	13.1	اساليب الدعم النفسي من خلال التخيل المعرفي والعاطفي	غير متزامن	قوة العلاج بالتخيل ، محمد الحجار . 2001	
	13.2	دور العلاج النفسي في نظرة المسن لنفسه	متزامن	قوة العلاج بالتخيل ، محمد الحجار . 2001	

			ولن حوله		
		غير متزامن	دور العلاج النفسي في الوقاية من الاضطرابات	13.3	
		متزامن	مراجعة	14.1	14
		غير متزامن	مراجعة	14.2	
		متزامن		14.3	

*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
			10	مشاركة
	الثالث		10	اختبار قصير
			30	اختبار منتصف الفصل
			50	الاختبار النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفّي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

. النقاشات الصفية

. عرض فيديو هات تدعم المواضيع وترسخ الافكار في كل موضوع نقاشي

. عند إثارة اي موضوع جدلي يعطى الطالب واجباً بالبحث في اخر الدراسات وما توصلت اليه من دعم او دحض الفكرة الجدلية ويعطى الطالب

مدة اسبوع كامل لكل واجب للبحث والاستقصاء والتوصل لخلاصة الدراسات

. في بعض الواجبات البيئية يطلب من الطالب ابداء رأيه والدفاع عنه وتدعيمه بأمثلة من الواقع او بدراسات علمية

. عمل دراسة حالة على اشخاص من البيئة المحيطة او من خلال التطوع في مؤسسات معينة يقوم الطالب بالتعاون مع مدرس المادة بتحديد،

حيث ان دراسة الحالة هذه تنتج للطالب:

أ. فرصة التعرف على مؤسسات المجتمع المحلي سواء كانت رياض اطفال، مراكز صعوبات تعلم، مراكز الاشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة،

او دور للمسنين

ب . فرصة للتطوع في هذه المؤسسات مما يعطي الطالب فكرة وخبرة عن سوق العمل

ج اكساب الطالب مهارة التحقق والتقصي من الحالات الموجودة ومهارة جميع البيانات بطريقة علمية

د. اكساب الطالب مهارة كتابة تقرير علمي دقيق، بلغة علمية وموضوعية

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الصفوتي، وفاء صالح (٢٠١٧)، رعاية المسنين بين النظرية والتطبيق، الطبعة الاولى، دار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.

الداهري، صالح حسن احمد (٢٠١٨)، سيكولوجية الشيخوخة، الاسس والنظريات، الطبعة الاولى، دار صفاء للنشر الفاخري، مبروكية (2018) الضغوط النفسية والتوافق النفسي للمتقاعدين. مركز الكتاب الاكاديمي.. عمان الاردن الميلادي. عبد المنعم (2006) الابعاد النفسية للمسن. مؤسسة شباب الجامعة . الاسكندرية . مصر. تعليل . احمد (2013) الاضطرابات النفسية والضغوط وعلاقتها بحياة المسنين. العلم والايمان للنشر والتوزيع ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____

العميد: _____ التوقيع: _____